運用推廣閱讀津貼報告書
2019-20學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

運用這批津貼，學校增購了25本中文立体圖書，19本英文立體圖書。

目標一:提升學生的閱讀興趣及習慣
增購圖書使圖書種類多元化，新購立體圖書能提升同學閱讀興趣，同學有更多不同書籍種類借閱，但因下學期新冠肺炎疫情開始嚴峻，同學未能借閱圖書。圖書科亦有續訂e悅讀電子書平台，疫情其間圖書館關閉，同學未能到圖書館借閱實體書，同學便利用e 悅讀網站借閱電子書，電子圖書使同學不論在家中或出外亦可持續有閱讀機會，可幫助同學培養良好閱讀習慣;

目標二:在學校營造良好閱讀環境
新購圖書計劃放置在閱讀角或圖書館展示，同學可以在小息或午膳後閱讀，但因下學期新冠肺炎疫情開始嚴峻，未能展示圖書給同學借閱;

目標三:擴闊同學接觸不同閱讀活動
原定二月中旬聯絡兩位作家到校有專題演講，但因疫情關係，講座一再改期，最後到六月份復課，因追趕課程，最後無奈取消講座。總結而言，本年運用推廣閱讀津貼增購圖書和網上閱讀，因疫情關係未能展示實體書給同學借閱，但同學仍努力透過網上閱讀圖書，使他們保持良好的閱讀興趣和習慣。

2. 策略檢討：

目標一:提升學生的閱讀興趣及習慣，增購圖書使圖書種類多元化

策略檢討:購買的 44 本立體圖書，不單可提升同學閱讀興趣，並且使圖書類別多元化，能吸引同學主動閱讀，但因下學期新冠肺炎疫情開始嚴峻，同學未能借閱圖書，計劃新學年疫情緩和下，可展示有關圖書給同學閱讀觀賞。

目標二:在學校營造良好閱讀環境

策略檢討:去年設置閱讀角，根據觀察大部份到閱讀角借閱圖書班級大多為一至三年級同學，高年級同學較少到閱讀角看書，新學年可透過獎勵計劃鼓勵高低年級同學多到閱讀角看書。

目標三:擴闊同學接觸不同閱讀活動

策略檢討:原定二月中旬聯絡兩位作家到校有專題演講，但因疫情關係，講座一再改期，最後到六月份復課，因追趕課程，最後無奈取消講座。新學年嘗試再聯絡兩位作家，舉辦講座給同學參加。

第二部分：財政報告

	項目名稱 *	實際開支（$）
1.	購置圖書	
	中文圖書	6580.16
	英文圖書	6984.90
2.	網上閱讀計劃	
	e悅讀學校計劃	2,080.00
	總計	15645.06
	津貼年度結餘	4354.94